

Conectadas por la educación

- *Mujer, de bajos recursos y de cultura indígena. Estos rasgos marcan el destino de muchas personas en Latinoamérica, que encuentran dificultades a la hora de garantizar derechos tan esenciales como, por ejemplo, el acceso a una educación de calidad.*
- *El programa #VoyaSer, de Santillana y Fundación Entreculturas-Fe y Alegría, conecta a niñas que comparten este problema y les ofrece una oportunidad: la de continuar con su formación y prepararse para un mundo cada vez más digital.*
- *Tres empleadas de Santillana que trabajan muy de cerca en este proyecto nos cuentan cómo se ha desarrollado y qué efecto está teniendo en la vida de las niñas participantes.*



La revolución digital ha cambiado nuestro mundo sin apenas darnos cuenta. Hoy tenemos todo a un golpe de clic y eso afecta a todas las esferas de nuestra vida: a cómo trabajamos, a cómo nos relacionamos y, también, **al modo en que enseñamos y aprendemos.**



Es evidente que esta transformación digital ofrece infinitas ventajas que han hecho progresar a nuestra sociedad. Sin embargo, también ha puesto de manifiesto la enorme desigualdad que existe en muchas zonas del planeta, donde el acceso a las TIC es un lujo al alcance de muy pocos. La Comisión Económica para América Latina (CEPAL), en su informe **'Panorama Social'** de 2022, cita **la falta de conectividad como uno de los grandes desafíos de la región.**

La dificultad para acceder a internet es uno de los motivos por los que muchos estudiantes se han desvinculado del sistema educativo en estos años en los que ha habido un gran avance de la educación online e híbrida. Este aislamiento también afecta a sus oportunidades de futuro en un mundo cada vez más tecnológico: según **las estimaciones del Banco Mundial**, en 2030 el 77% de los puestos de trabajo requerirán de habilidades digitales.

Si hacemos zoom en este problema, podemos hablar también de una brecha digital de género. Según **UNESCO y EQUALS**, las mujeres tienen 1.6 menos probabilidades que los hombres de contar con competencias digitales. La percepción de la tecnología como un ámbito masculino unido a la escasa visibilidad que se le da a referentes femeninos en el ámbito tecnológico inciden en la falta de confianza de las niñas.

#VoyaSer un proyecto que conecta con la educación

Atendiendo a este contexto, en 2022 Santillana creó, junto a Fundación Entreculturas Fe y Alegría, el **programa #VoyaSer**, una iniciativa que impacta en personas con un perfil muy vulnerable: niñas, indígenas y de bajos recursos.

El proyecto, **que acaba de iniciar su segunda edición** en Guatemala y Perú, ofrece a las participantes una ayuda económica para que puedan continuar con sus estudios, el acompañamiento de los coaches de Santillana y formación específica en dos materias: inteligencia emocional y habilidades digitales.

“La mayoría de las niñas que han participado en la primera edición no habían tenido nunca un contacto con la tecnología. Muchas se sentían incapaces de manejar una computadora. Ha sido muy gratificante ver lo que han aprendido a lo largo del curso y, sobre todo, lo que #VoyaSer ha supuesto para ellas en términos de autoestima y empoderamiento”, señala **Adriana Beltrán**, de Santillana Guatemala, que ha sido la encargada de supervisar el proyecto en este país.

En Perú, la persona que ha gestionado de primera mano el proyecto ha sido **Miriam Parra**, quien añade que “el curso de habilidades socioemocionales también ha sido fundamental para que se dieran cuenta de que ellas pueden conseguir lo que se propongan. Ha sido satisfactorio lograr que ellas puedan comprender mejor sus emociones y tener un avance en sus aprendizajes”. “El acompañamiento ha sido otro aspecto clave. Para nosotros ha sido muy bonito poder apoyarlas y ver su evolución durante todo el viaje del programa”.

Al final, lo que se procura con #VoyaSer es darles una ayuda integral de calidad que les ayude en el futuro. “El propósito de Santillana es dar mayores oportunidades de vida a través de la educación y #VoyaSer es un proyecto que está totalmente alineado con este objetivo”, señala **María García**, coordinadora global del proyecto. “#VoyaSer las mantiene conectadas con el sistema educativo y, también, con las demandas del mundo actual”.



Una ayuda 360



Ayuda educativa

Curso en habilidades socioemocionales hecho a medida para el programa.



Ayuda social

Materiales de Santillana y apoyo económico para garantizar la continuidad educativa.



Ayuda tecnológica

Curso en habilidades digitales básicas para las niñas y, también, para los docentes, ambos creados desde cero para el proyecto.

#Voyaser la voz de mi comunidad

Con ese título termina el curso de habilidades digitales del programa #VoyaSer. En este artículo, hemos querido dar voz a las niñas participantes en la primera edición del proyecto para que nos cuenten su experiencia y realmente puedan ser la voz de su comunidad:

“Me gustaría aprender muchos idiomas para poder comunicarme con cualquier persona en el mundo.”

Ana María, Guatemala

“Mi proyecto de vida es seguir estudiando y cumplir mis metas.”

Jhonaly Dina, Perú

“Seguir estudiando y graduarme en enfermería es uno de mis sueños. Espero lograrlo para ayudar a mi comunidad.”

Claudia Patricia, Guatemala

“Deseo seguir adquiriendo este tipo de aprendizaje, el manejo de las TIC y la inteligencia emocional son dos de las herramientas que me han fortalecido.”

Yanina, Perú



#PropósitoSantillana
#HagámosloRealidad