

Proyectos que apuntan a la Agenda 2030

El Plan Director de Sostenibilidad del Grupo establece como prioritarios ocho Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). En este artículo, repasamos cuáles son y te contamos cómo contribuimos a su cumplimiento



Santillana, a través del **Plan Director de Sostenibilidad de PRISA**, ha adoptado una serie de compromisos en materia de ESG con los que pretende impactar en la Agenda 2030 de Naciones Unidas y, en particular, en ocho Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) identificados como prioritarios por el Grupo.

Estos ODS fueron seleccionados tras un análisis de materialidad, en el que se consultó a los principales grupos de interés, y son:



Para impactar en todos ellos, Santillana está adaptando sus productos y servicios y sus procesos internos y, al mismo tiempo, está impulsando importantes proyectos sociales y medioambientales. **“La sostenibilidad es algo transversal en las compañías. Por eso, el compromiso debe llegar desde todas las áreas y a todos los niveles”**, recuerda Luciano Monteiro, director Global de Comunicación y Sostenibilidad.

Repasamos, uno a uno, cada ODS prioritario y qué está haciendo Santillana al respecto:



ODS 4

El ODS 4, Educación de calidad, forma parte del ADN de Santillana. Con nuestra actividad, ya estamos impactando directamente en este objetivo, mediante la creación de contenidos educativos innovadores, la formación docente y el acompañamiento a toda la comunidad educativa. Pero además, tratamos de **ser un facilitador de la Agenda 2030 en**

las escuelas y de sensibilizar, a través de nuestros contenidos, sobre los grandes retos que, como sociedad, tenemos por delante. Nuestros nuevos proyectos educativos llevan incorporada la sostenibilidad de manera transversal. También sensibilizamos desde la literatura: contamos con **más de 2.000 títulos** con historias relacionadas con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.



Nuestra propuesta para ayudar a las escuelas a implementar los principios de la inclusividad en la educación. Ofrece materiales curriculares adaptados a las necesidades de siete grupos prioritarios, además de orientación y asesoramiento.



Surge como respuesta a tres grandes problemas: el abandono escolar, la desigualdad y la brecha digital. Actualmente ayuda a niñas en situación de vulnerabilidad de **Guatemala y Perú** a que puedan completar la educación secundaria y las apoya con formación y acompañamiento.



Identifica, visibiliza y reconoce a las escuelas más comprometidas con la sostenibilidad, para que sirvan de ejemplo e inspiración a otros centros educativos. Esta primera edición se está celebrando en **México, Colombia y Brasil**.



Desde prácticamente todos los países, se realizan donaciones de libros y material educativo. Recientemente, el presidente ejecutivo Francisco Cuadrado anunció la donación de más de 4.000 títulos de LIJ a escuelas de **Colombia**.



En nuestra oferta de contenidos en abierto (publicaciones, podcasts, webinars...), se incluye un curso de Educación para el Desarrollo Sostenible, impulsado por Fundación Santillana y ofrecido en abierto a todos los docentes de **América Latina**.



ODS 5 y 10

El programa #VoyaSer, que ofrece una ayuda educativa, también impacta en estos ODS, al estar dirigido a niñas en situación de vulnerabilidad y pertenecientes a una minoría que, tradicionalmente, encuentra más obstáculos para su inclusión. El nombre del programa #VoyaSer, ya da una idea de lo que queremos conseguir: que estas niñas se sientan preparadas y tengan el apoyo necesario para ser lo que se propongan ser.

Además, nuestras buenas prácticas en igualdad de género han sido reconocidas: este año, Santillana **México** fue incluida en el **ranking Super Empresas para Mujeres 2023**, de Expansión y Top Companies.



ODS 8

Una estrategia importante de nuestra estrategia de sostenibilidad está enfocada en cuidar y potenciar el talento interno. En 2022 tuvimos más de 45.000 horas de formación y el objetivo es incrementar este dato un 15% de aquí a 2025.

Además, siempre que surge alguna vacante, se procura cubrirla con profesionales que ya trabajan en Santillana, fomentando así la rotación y la promoción interna.

Por otro lado, en los próximos días, los empleados de Santillana recibiremos una Encuesta de Clima Laboral, diseñada para conocer nuestra opinión y seguir mejorando en este ámbito.



ODS 12 y 13

En una compañía como Santillana, la gestión del papel es un aspecto fundamental. Actualmente, prácticamente el **100% del papel que compramos es de origen sostenible**.

Además, hemos creado una **infografía** que estará presente en todos nuestros libros impresos y que explica, de una manera didáctica, nuestro proceso para desarrollar las publicaciones. Esta infografía incluye una invitación para que los lectores desechen los materiales que hayan dejado de ser útiles de una manera responsable.

Este año también estamos desarrollando un **proyecto de gestión ambiental** para contar con la actividad de Santillana en el medio ambiente y poder, así, marcar una hoja de ruta hacia la neutralidad de carbono.

Por otro lado, estamos avanzando en la **sostenibilidad de nuestros eventos**, incorporando las mejores prácticas para reducir el impacto de estas actividades en el entorno.

A nivel local, un ejemplo de nuestro compromiso lo vemos en Brasil, donde **el 100% de los residuos generados en la oficina de São Paulo son reaprovechados**: los orgánicos se convierten en fertilizante, los reciclables vuelven a la industria y los no reciclables se utilizan para generar energía o materia prima para el cemento.

También en **Puerto Rico** se realiza un **módulo de huracanes**, con información a nivel escolar para contextualizar la realidad de los huracanes en Puerto Rico desde una perspectiva actual e interdisciplinaria. Con esta iniciativa contribuimos a la meta 13.1, orientada a fortalecer la resiliencia y la capacidad de adaptación a los riesgos relacionados con el clima y los desastres naturales.

Y un aspecto importante: la sensibilización. Contribuimos a la meta 13.3, enfocada en la concienciación sobre el cambio climático, con nuestros proyectos educativos, con formación docente y con nuestra colaboración en proyectos de **Escuelas Amigables con el Ambiente**, en **Honduras**.



ODS 16

Fundación Santillana colabora con entidades públicas e impulsa la publicación de libros sobre políticas para la educación, como por ejemplo, “A Educação Não Parou”, realizado en alianza con el Consejo Nacional de Secretarios de Educación (Consed), o **la Colección Educación en Movimiento**, una producción de la Unión Nacional de Directores Municipales de Educación (Undime).

En estas obras, disponibles **en la página web de la Fundación**, se habla sobre temas relevantes como las medidas que se tomaron para que las escuelas pudieran continuar su actividad durante la pandemia o la implantación de la base nacional curricular de Brasil.

La Fundación también está trabajando en un proyecto de inclusión racial en Brasil, que consiste en la difusión de un **podcast** en el que se invita a la reflexión sobre educación y relaciones étnico raciales.



ODS 17

No podíamos terminar este repaso sin abordar el ODS 17, un objetivo transversal y esencial para la consecución del resto de la Agenda 2030. En gran parte de las acciones que hemos mencionado en este artículo, las alianzas juegan un papel clave. Santillana mantiene acuerdos con ONGs, fundaciones y organismos internacionales, como por ejemplo, la colaboración con **Unicef** en el Congreso de Educación Inclusiva, con **Fe y Alegría** en #VoyaSer o con la **Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)** en el Premio Escuelas Sostenibles. Porque la cooperación es fundamental para lograr un mayor impacto.



#PropósitoSantillana
#HagámosloRealidad